

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 1 беттен 36

СИЛЛАБУС

«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10120 - «Терапия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AI 6302	1.6	Оқу жылы: 2025 – 2026
1.2	Пән атауы: Аллергология және иммунология	1.7	Курсы: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Ішкі аурулар 1, ішкі аурулар 2	1.8	Семестрі: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентурада өтетін пәндер	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компоненті: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Аллергиялық аурулардың және (немесе) иммун тапшылығы жағдайларының алдын алу, диагностикасы, емдеу, ересек пациенттерді медициналық оңалту; арнайы аллергодиагностика жүргізу әдістері және принциптері; аллергиясы бар науқастарды тексеру және зерттеулер нәтижелерін интерпретациялау; аллергологияда қолданылатын емдеу құралдары мен әдістері; астматикалық статус және анафилактикалық шок кезіндегі кезек күттірмейтін көмек; диспансерлеу, еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы, медициналық-әлеуметтік сараптама; науқаспен тиімді қарым-қатынас; БА мектебі бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастырады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау +	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Дәлелді медицина қағидаттарына және емдеу-диагностикалық, фармацевтикалық технологиялардың қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес алғашқы медициналық-санитарлық көмек жүйесінде аллергология және иммунологиялық науқастарға профилактикалық, диагностикалық, емдік және оңалту іс-шараларын өз бетінше жүргізу үшін қажетті білім, біліктілік және практикалық дағдыларды меңгерген терапевт дәрігерін даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
1ОН	Клиникалық хаттамаларға сәйкес ересектердің ең көп таралған аллергиялық және иммунологиялық ауруларды диагностикалау, емдеу және		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 2 беттен 36

	алдын алу бойынша білімдерін көрсетеді
2ОН	Клиникалық диагноз қою үшін зерттеу жоспарын әзірлейді және зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды
3ОН	Аллергология және иммунологиялық науқастарды емдеу, алдын алу, оңалту жоспарын әзірлеу дағдыларын қолданады және фармакокинетикасы мен медициналық көмек көрсету стандарттарына, клиникалық ұсынымдарға сәйкес әртүрлі топтағы препараттардың өзара әрекеттесуін ескере отырып, дәрілік препараттарды таңдауды негіздейді
4ОН	Ересек жастағы аллергиялық және иммунологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету кезінде шешім қабылдайды
5ОН	Аллергология және иммунология бойынша ауруларды басқару бағдарламасы шеңберінде пациенттердің жай-күйін кешенді бағалау және динамикалық бақылау кезінде пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын қолданады, науқастардың еңбекке қабілеттілігін және жұмысқа жарамдылығын уақытша және тұрақты жоғалтуға сараптама жүргізуге қатысады.
6ОН	Медициналық ақпаратты талдау, оқыту және клиникалық тәжірибені жетілдіру үшін заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын (соның ішінде шешімдерді қолдау жүйелері мен ChatGPT) қолданады, Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын қолданады, аналитикалық және зерттеушілік тәсілдерді қолдана отырып клиникалық талқылауларға және пәнаралық консилиумдарға қатысады.
5.1	Пәннің ОН
	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты ББ оқыту нәтижелері
1ОН 2ОН	1 ОН - Шағымдары мен анамнез жинауды, физикальді тексеруді жүргізеді, симптомдар мен синдромдарды талдайды, негізгі клиникалық синдромдарды және синдромдары ұқсас аурулар тобын бөледі, болжам диагнозды құрастырады.
2ОН 3ОН 4ОН	2 ОН – Диагностикалық зерттеудің жеке жоспарын құрастырады, зертханалық-аспаптық зерттеу нәтижелерін талдайды, жиі таралған терапиялық аурулардың диагностикасын және дифференциальді диагностикасын жүргізеді, клиникалық ойлау мен дәлелді медицина принциптеріне сүйене отырып клиникалық диагноз құрастырады.
3ОН 4ОН 5ОН	3 ОН – Емдеудің жеке жоспарын құрастырады, стандарттар мен клиникалық хаттамаларға сәйкес фармакотерапияны дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі мен қарсы көрсетілімдерін ескере отырып тиімді тағайындайды, динамикалық бақылау жүргізеді, науқасты бағыттауға және еміне түзетулер енгізеді.
4ОН 1ОН	4 ОН – Жедел жағдайларда, өмірге қауіп төндіретін күйлерде, сонымен қатар, шектеулі ресурстар жағдайында (санитарлық және авиациялық медицинаны бірге қарастыра отырып), шұғыл медициналық көмек көрсетеді, уақытылы ауруханаға жатқызуды ұйымдастырады. 5 ОН – Пациентпен, оның ішінде, мүмкіншіліктері шектеулі пациентпен, тиімді байланыс жасайды, сенімділік қарым-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 3 беттен 36

2ОН 5ОН 6ОН	қатынас қалыптастырады, инклюзивті және пациентке бағытталған тәсілді қолданады, ем қабылдауға және салауатты өмір сүруге ынтасын арттырады.
3ОН 5ОН 6ОН	6 ОН – Созылмалы ауруларды ерте анықтау мен профилактикасын, санитарлық- ағарту, соның ішінде, инклюзивтік денсаулықсақтау және медициналық көмекке тең қолжетімділік сұрақтары бойынша жұмыстарды жүзеге асырады.
1ОН 2ОН	7 ОН – Медициналық құжаттарды (соның ішінде тәлімгердің бақылауымен, электронды құжаттарды) жүргізеді, қазіргі заманауи сандық технологияларды және жасанды интеллект элементтерін қолданады; аналитикалық және зерттеушілік тәсілдерді қолдана отырып клиникалық талқылауларға және пәнаралық консилиумдарға қатысады.
2ОН 3ОН 4ОН	8 ОН – Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау аймағына қатысты құқықтық және ұйымдастырушылық құжаттар аясында жұмыс жасайды, нормативтік құжаттарды және терапевттің медициналық көмек көрсетудің әртүрлі деңгейлеріндегі қызмет істеу принциптерін біледі, дәлелді медицина принциптерін қолданады және кәсіби даму мен ұжым мүшелерін оқытуға қатысады.

6. Пән туралы толық ақпарат			
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Аскаров көшесі, 26 ОЕ № 13 Эл.адрес: femmed_skma@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.		
6.2	Сағат саны 120	Тәжір.сабақ 40	ТРӨЖ 12
			РӨЖ 68-12=56
7. Оқытушылар туралы мәліметтер:			
№	ТАЖ	Дәрежесі және Лауазымы	Электронды адресі
1	Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., қауым профессор	zhumaly@mail.ru

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 4 беттен 36

2	Бектибаева Назипа Шакмановна	м.ғ.к., доцент	bns64@mail.ru			
3	Емешева Меруерт Атаевна	Ассистент	m.yemesheva@mail.ru			
4	Аташова Кумисай Кулдыраковна	Ассистент	kumis-777@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясы ның формасы/әдісте рі	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР-аллергологиялық және иммунологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты.	ҚР - да аллергиялық және иммунопатологиялық аурулары бар пациенттерге медициналық көмек көрсету жөніндегі жұмысты регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілер мен хаттамалар.ҚР ДСМ 2025жылғы 30-мамырдағы №49 бұйрығына қосымшаны талдау. Клиникалық хаттамалармен жұмысты меңгеру. Инновациялық медициналық технологиялар мен медициналық ақпараттық жүйені жүргізу. Емдеудің барлық кезеңдерінде сабақтастықты сақтай отырып, пациенттерге сапалы медициналық көмек көрсету.Клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу.	ОН 1,2,3	4	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды ауызша талдау. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау,дискуссия.	Чек парақ: Кері байланыс, ауызша сауалнама, Науқасты тақырыптық талдау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Тақырыбы: Арнайы	ҚР - да аллергиялық және иммунопатологиялық аурулары бар	ОН 1,5,6	1/6	Аллерголог , иммунолог	«Бағалау 360°», Портфолио

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 5 беттен 36

	аллергодиагностика жүргізу принциптері мен әдістері.	пациенттерге медициналық көмекті көрсетуді ұйымдастыруда профилактиканың, диагностиканың, емдеудің және оңалтудың ең тиімді әдістерін таңдау .			кабинетінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеуді меңгеру : сыртқы тыныс функциясын тексеру – спирограф ,тыныс шығарудың жылдамдығын анықтау-пикфлоуметр, ингалятор –небулайзер аппаратын қолдануды үйрену. ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Ғылыми мақаланы рецензиялау , рәсімдеу.	қалыптастыру.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Аллергиялық және иммунологиялық ауруы бар пациенттерді	Аллергиялық және иммунологиялық ауруы бар пациенттерді тексерудің диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу	ОН 1,2,3,4,	4	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды ауызша талдау.	Кері байланыс, ауызша сауалнама, Науқасты тақырыптық талдау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 6 беттен 36

диагностикалаудың негізгі зертханалық және инструментальді әдістері.	әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. Арнайы аллергодиагностика жүргізу принциптері мен әдістері (тері, арандатушылық тесттер, зертханалық әдістер) әдістерді клиникалық хаттамаға сәйкес жүргізу. Пациентке пикфлоуметрия және мониторинг техникасын үйрету. Сыртқы тыныс алу – спирометрия функциясын зерттеу деректерін түсіндіру. Пациентке дозаланған аэрозольді ингаляторларды, аралықтарды және небулайзерлерді қолдану техникасын үйрету. Пациентке ӨСОА кезінде пикфлоуметрия және мониторинг техникасын үйрету.			Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия.	
ТРӨЖ/ РӨЖ. Тақырыбы: Аллергиялық ауруы бар пациенттерді динамикалық бақылау.	ҚР ДСМ 2020 жылдың 23-қазанындағы 149/2020 бұйрығы. БД диагностикасы және емі. БД емдеудің сатылық принципі. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Сыртқы тыныс алу функциясын зерттеу: пикфлоуметрия, спирометрия. Бронхиалды	ОН 1,4,5,6	2/6	Аллерголог , иммунолог кабинетінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін	«Бағалау 360⁰», Портфолио қалыптастыру.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		бет 7 беттен 36

		обструкцияның қайтымдылық сынамалары. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді байланыс.			жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеуді меңгеру : сыртқы тыныс функциясын тексеру – спирограф ,тыныс шығарудың жылдамдығын анықтау- пикфлоуметр, ингалятор –небулайзер аппаратын қолдануды үйрену. ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Ғылыми мақаланы рецензиялау , рәсімдеу.	
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Бронх демікпесі: ,диагностикасы,емі.	БД бар науқастарды емдеуде GINA нұсқаулары. Бронх демікпесінің клиникалық хаттамасымен жұмыс. Диспансерлеу, еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы, медициналық- әлеуметтік сараптамаға жіберу. Сыртқы тыныс алу – спирометрия функциясын зерттеу деректерін түсіндіру. Пациентке дозаланған аэрозольді ингаляторларды, аралықтарды және небулайзерлерді		4	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды ауызша талдау. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау,дискуссия.	Кері байланыс, ауызша сауалнама, Науқасты тақырыптық талдау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 8 беттен 36

	қолдану техникасын үйрету. Пациентке ӨСОА кезінде пикфлоуметрия және мониторинг техникасын үйрету.				
ТРӨЖ/ РӨЖ. Тақырыбы: Тақырып: GINA.Бронх демікпесін емдеудің және алдын алудың жаһандық стратегиясы. Небулайзерлік терапия.	науқастарға жетекшілік ету, клиникалық талдауға, дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу		1/6	Аллерголог , иммунолог кабинетінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеуді меңгеру : сыртқы тыныс функциясын тексеру – спирограф ,тыныс шығарудың жылдамдығын анықтау- пикфлоуметр, ингалятор –небулайзер аппаратын қолдануды үйрену. ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Ғылыми мақаланы	«Бағалау 360 ⁰ », Портфолио қалыптастыру.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 9 беттен 36

					рецензиялау , рәсімдеу.	
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Астматикалық статус.	Иммунопатогенез, диагностика, дифференциалды диагностика. Астматикалық статус бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.	ОН 1,2,3	4	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды ауызша талдау. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия.	Кері байланыс, ауызша сауалнама, Науқасты тақырыптық талдау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Тақырыбы: Бронходиляция сынағы.	Аллергиялық ауруларды клиникалық тәжірибедегі дәлелді медицина принциптері асқынуы кезінде жедел және шұғыл көмек көрсету. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас	ОН 1,4,5,6	1/5	Аллерголог , иммунолог кабинетінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеуді меңгеру : сыртқы тыныс функциясын тексеру – спирограф , тыныс шығарудың жылдамдығын анықтау- пикфлоуметр, ингалятор –небулайзер аппаратын қолдануды	«Бағалау 360°», Портфолио қалыптастыру.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 10 беттен 36

					үйрену. ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Ғылыми мақаланы рецензиялау , рәсімдеу.	
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік аллергия: белгілері, диагнос тикасы, емі.	Дәріге төзбеушіліктің in vivo спецификалық диагностикалау әдістері . Өткізу көрсеткіштері. Нәтижелерді бағалау. Ықтимал асқынулардың алдын алу. Дәріге төзбеушіліктің зертханалық диагностикасы. Дәріге төзбеушіліктің алдын алу, болжам.	ОН 1,4,5,6	4	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды ауызша талдау. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия.	Кері байланыс, ауызша сауалнама, Науқасты тақырыптық талдау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Тақырыбы: Анафилактикалық шок үшін жедел көмекті ұйымдастыру. ABCDE жүйесі бойынша диагностика және емі.	ҚРДСМ 30-шілде 2020 жылғы №109 Клиникалық хаттамасын талқылау. Анафилактикалық шок кезіндегі клиникасы, жіктелуі, ағымы, шұғыл көмек.	ОН 1,5,6	1/6	Аллерголог , иммунолог кабинетінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеуді меңгеру : сыртқы тыныс функциясын тексеру – спирограф , тыныс	«Бағалау 360 ⁰ », Портфолио қалыптастыру.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 11 беттен 36

					шығарудың жылдамдығын анықтау-пикфлоуметр, ингалятор –небулайзер аппаратын қолдануды үйрену. ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Ғылыми мақаланы рецензиялау , рәсімдеу.	
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-5 тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.				Тестілеу
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ересектердегі экзогендік аллергиялық альвеолит.	Аллергиялық альвеолит Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және терапия принциптері. Дәлелді терапияны таңдау.	ОН 1,2,3	4	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды ауызша талдау. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия.	Кері байланыс, ауызша сауалнама, Науқасты тақырыптық талдау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Тақырыбы: Амбулаторияда астматикалық жағдайдағы шұғыл көмек.	Науқастарды қарау, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу Зертханалық-	ОН 1,5,6	1/5	Аллерголог , иммунолог кабинетінде диагностика және	«Бағалау 360°», Портфолио қалыптастыру.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 12 беттен 36

		аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Кеуде мүшелерін рентгендік зерттеу. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам.Дәрігер тактикасының ерекшеліктері. КМАЖ-пен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.			емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеуді меңгеру : сыртқы тыныс функциясын тексеру – спирограф , тыныс шығарудың жылдамдығын анықтау- пикфлоуметр, ингалятор –небулайзер аппаратын қолдануды үйрену. ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Ғылыми мақаланы рецензиялау , рәсімдеу.	
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Азық-түлік аллергиясының даму механизмдері және тамақ пен ксенобиотиктерге псевдоаллергиялық	Азық-түлік аллергиясы кезінде науқастарды қарау диагностикалау, емдеу, алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам.Дәрігер тактикасының ерекшеліктері. КМАЖ-пен жұмыс. Пациенттермен және	ОН 1,2,3,4,	4	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды ауызша талдау. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын	Кері байланыс, ауызша сауалнама, Науқасты тақырыптық талдау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 13 беттен 36

реакциялар.	әріптестермен тиімді қарым-қатынас. Аллергологияда қолданылатын құралдар мен емдеу әдістері (антигистаминдер, қабынуға қарсы препараттар, бронходилататорлар, кортикостероидтар) Респираторлық аллергиясы бар науқасты тексеру және жіор органдарының патологиясының белгілерін анықтау Диспансерлеу, еңбекке уақытша жарамсыздық сараптамасы, медициналық-әлеуметтік сараптама Аллергологияның негізгі синдромдарының дифференциалды диагностикасы			талдау, дискуссия.	
ТРӨЖ/ РӨЖ. Тақырыбы: Атопиялық дерматит: клиникасы, диагностикасы және емі.	Аллергологияда қолданылатын құралдар мен емдеу әдістері (антигистаминдер, қабынуға қарсы препараттар, бронходилататорлар, кортикостероидтар) Респираторлық аллергиясы бар науқасты тексеру және емдеу. Алдын алу.	ОН 1,5,6	1/6	Аллерголог , иммунолог кабинетінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеуді меңгеру : сыртқы тыныс функциясын тексеру – спирограф , тыныс	«Бағалау 360°», Портфолио қалыптастыру.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 14 беттен 36

					шығарудың жылдамдығын анықтау-пикфлоуметр, ингалятор –небулайзер аппаратын қолдануды үйрену. ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Ғылыми мақаланы рецензиялау , рәсімдеу.	
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ангioneвротикалық ісік. /Квинке ісігі./	Этиологиясы. Патогенез. Клиникасы. Диагноз және дифференциалды диагностика критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс.	ОН 1,2,3	4	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды ауызша талдау. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия.	Кері байланыс, ауызша сауалнама, Науқасты тақырыптық талдау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Тақырыбы: Есекжем.	Науқастарға дер кезінде шұғыл көмекті ұйымдастыру, клиникалық талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу.	ОН 1 ,5,6	1/5	Аллерголог , иммунолог кабинетінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды	«Бағалау 360 ⁰ », Портфолио қалыптастыру.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		бет 15 беттен 36

					диагностика бөлімшесінде жұмыс істеуді меңгеру : сыртқы тыныс функциясын тексеру – спирограф , тыныс шығарудың жылдамдығын анықтау-пикфлоуметр, ингалятор –небулайзер аппаратын қолдануды үйрену. ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Ғылыми мақаланы рецензиялау , рәсімдеу.	
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Заманауи имунотропты терапия. Спецификалық және спецификалық емес иммунотерапия.	Иммуномодуляторлардың шығу тегі бойынша жіктелуі. Иммунотропты терапия принциптері. Клиникалық хаттамамен жұмыс. Негізгі әдістердің сипаттамасы, олардың артықшылықтары мен кемшіліктері, клиникалық түсіндіру. КМАЗ-мен жұмыс. МӘМС енгізу принциптері. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,2,3,4	4	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды ауызша талдау. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия.	Кері байланыс, ауызша сауалнама, Науқасты тақырыптық талдау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ.	Науқастарға жетекшілік ету, клиникалық	ОН 1,5,6	1/6	Аллерголог ,	«Бағалау 360 ⁰ »,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 16 беттен 36

	Тақырыбы: Бастапқы иммун тапшылығының диагностикасы және генетикалық кеңес беру.	талдауға, таңертеңгі дәрігерлік конференцияға, консилиумдарға қатысу, медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жағдайды талқылау Клиникалық хаттамалармен жұмыс.			иммунолог кабинетінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеуді меңгеру : сыртқы тыныс функциясын тексеру – спирограф ,тыныс шығарудың жылдамдығын анықтау- пикфлоуметр, ингалятор –небулайзер аппаратын қолдануды үйрену. ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Ғылыми мақаланы рецензиялау , рәсімдеу.	Портфолио қалыптастыру.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Иммун тапшылығы аурулары.	1 және 2 деңгейдегі иммунодиагностикалық сынақтардың айрықша ерекшеліктері Клиникалық	ОН 1,2,3	4	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды	Кері байланыс, ауызша сауалнама, Науқасты тақырыптық талдау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		бет 17 беттен 36

Иммун тапшылығы бар науқастарды зертханалық тексеру әдістері.	хаттамалармен жұмыс. Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам.			ауызша талдау. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия.	
ТРӨЖ/ РӨЖ. Тақырыбы: Спецификалық және спецификалық емес иммунотерапия. Иммуносупрессорларды, иммуномодуляторларды қолдану.	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. Аллергологияда қолданылатын құралдар мен емдеу әдістері (антигистаминдер, қабынуға қарсы препараттар, бронходилататорлар, кортикостероидтар)	ОН 1,5,6	2/5	Аллерголог , иммунолог кабинетінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеуді меңгеру : сыртқы тыныс функциясын тексеру – спирограф , тыныс шығарудың жылдамдығын анықтау- пикфлоуметр, ингалятор –небулайзер аппаратын қолдануды үйрену.	«Бағалау 360 ⁰ », Портфолио қалыптастыру.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 18 беттен 36

					ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Ғылыми мақаланы рецензиялау , рәсімдеу.	
	Аралық бақылау №2	Бақылау 6-10 тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.				Тестілеу
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12 сағат			
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Амбулаториялық науқас немесе клиникалық жағдайды талдау. Диагностикалық және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия, клиникалық жағдайды ауызша талқылау.				
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Аллерголог және иммунолог кабинетінде, ЖТД бөлімшесінде диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу есептік құжаттаманы толтыру. Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс 360°сауалнама. ғылыми мақалаларды талдау. Портфолио.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері:					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Клиникалық хаттамаларға сәйкес ересектердің ең көп таралған аллергиялық және иммунологиялық ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша білімдерін көрсетеді	Клиникалық хаттамаларға сәйкес ересектердің ең көп таралған аллергиялық және иммунологиялық ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша білімдерін	Клиникалық хаттамаларға сәйкес ересектердің ең көп таралған аллергиялық және иммунологиялық ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша білімдерін жеткілікті дәрежеде көрсете алмайды.	Клиникалық хаттамаларға сәйкес ересектердің ең көп таралған аллергиялық және иммунологиялық ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша білімдерін толық көрсете алмайды.	Клиникалық хаттамаларға сәйкес ересектердің ең көп таралған аллергиялық және иммунологиялық ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу	

		көрсете алмайды.			бойынша білімдерін нақты және толық көрсетеді .
ОН2	Клиникалық диагноз қою үшін зерттеу жоспарын әзірлейді және зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Клиникалық диагноз қою үшін зерттеу жоспарын әзірлей алмайды және зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды .	Клиникалық диагноз қою үшін зерттеу жоспарын әзірлей алмайды және зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін бағалауда қателіктер жібереді.	Клиникалық диагноз қою үшін зерттеу жоспарын әзірлеуде өзі түзете алатын қателіктер жібереді және зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін толық бағалай алмайды	Клиникалық диагноз қою үшін зерттеу жоспарын әзірлейді және зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін нақты және толық бағалай алады.
ОН3	Аллергология және иммунологиялық науқастарды емдеу, алдын алу, оңалту жоспарын әзірлеу дағдыларын қолданады және фармакокинетикасы мен медициналық көмек көрсету стандарттарына, клиникалық ұсынымдарға сәйкес әртүрлі топтағы препараттардың өзара әрекеттесуін ескере отырып, дәрілік препараттарды таңдауды негіздейді	Аллергология және иммунологиялық науқастарды емдеу, алдын алу, оңалту жоспарын әзірлеу дағдыларын қолдануда қателіктер жібереді және фармакокинетикасы мен медициналық көмек көрсету стандарттарына, клиникалық ұсынымдарға сәйкес әртүрлі топтағы препараттардың өзара әрекеттесуін ескермейді, дәрілік препараттарды таңдауды негіздейді	Аллергология және иммунологиялық науқастарды емдеу, алдын алу, оңалту жоспарын әзірлеу дағдыларын қолдануда қателіктер жібереді және фармакокинетикасы мен медициналық көмек көрсету стандарттарына, клиникалық ұсынымдарға сәйкес әртүрлі топтағы препараттардың өзара әрекеттесуін толық ескермейді, дәрілік препараттарды таңдауда қателіктер жібереді.	Аллергология және иммунологиялық науқастарды емдеу, алдын алу, оңалту жоспарын әзірлеу дағдыларын қолдануда өзі түзете алатын қателіктер жібереді және фармакокинетикасы мен медициналық көмек көрсету стандарттарына, клиникалық ұсынымдарға сәйкес әртүрлі топтағы препараттардың өзара әрекеттесуін ескереді , дәрілік препараттарды таңдауды толық негіздей алады.	Аллергология және иммунологиялық науқастарды емдеу, алдын алу, оңалту жоспарын әзірлеу дағдыларын толық қолданады және фармакокинетикасы мен медициналық көмек көрсету стандарттарына, клиникалық ұсынымдарға сәйкес әртүрлі топтағы препараттардың өзара әрекеттесуін ескере отырып, дәрілік препараттарды таңдауды нақты және толық негіздей алады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 20 беттен 36

		таңдауды негіздей алмайды .				
ОН4	Ересек жастағы аллергиялық және иммунологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету кезінде шешім қабылдайды	Ересек жастағы аллергиялық және иммунологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алмайды	Ересек жастағы аллергиялық және иммунологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету кезінде шешім қабылдай алмайды.	Ересек жастағы аллергиялық және иммунологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету кезінде толық шешім қабылдай алмайды.	Ересек жастағы аллергиялық және иммунологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алады. Пульмонологиялық пациенттерге күрделілігі екінші санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алады.	
ОН5	Аллергология және иммунология бойынша ауруларды басқару бағдарламасы шеңберінде пациенттердің жай-күйін кешенді бағалау және динамикалық бақылау кезінде пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын қолданады, науқастардың еңбекке қабілеттілігін және жұмысқа	Аллергология және иммунология бойынша ауруларды басқару бағдарламасы шеңберінде пациенттердің жай-күйін кешенді бағалау және динамикалық бақылау кезінде пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді өзара қарым-қатынас	Аллергология және иммунология бойынша ауруларды басқару бағдарламасы шеңберінде пациенттердің жай-күйін кешенді бағалау және динамикалық бақылау кезінде пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын қолданбайды, аллергиялық және	Аллергология және иммунология бойынша ауруларды басқару бағдарламасы шеңберінде пациенттердің жай-күйін кешенді бағалау және динамикалық бақылау кезінде пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын толық қолданбайды,	Аллергология және иммунология бойынша ауруларды басқару бағдарламасы шеңберінде пациенттердің жай-күйін кешенді бағалау және динамикалық бақылау кезінде пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді өзара қарым-қатынас жасау	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 21 беттен 36

	жарамдылығын уақытша және тұрақты жоғалтуға сараптама жүргізуге қатысады.	жасау дағдыларын қолданбайды, аллергиялық және иммунологиялық науқастардың еңбекке қабілеттілігін және жұмысқа жарамдылығын уақытша және тұрақты жоғалтуға сараптама жүргізуге қатыса алмайды	иммунологиялық және науқастардың еңбекке қабілеттілігін және жұмысқа жарамдылығын уақытша және тұрақты жоғалтуға сараптама жүргізуге толық қатыса алмайды	аллергологиялық және науқастардың еңбекке қабілеттілігін және жұмысқа жарамдылығын уақытша және тұрақты жоғалтуға сараптама жүргізуге толық қатыса алмайды	дағдыларын толықтай қолданады, аллергиялық және иммунологиялық науқастардың еңбекке қабілеттілігін және жұмысқа жарамдылығын уақытша және тұрақты жоғалтуға сараптама жүргізуге толық қатысады.
ОН6	Медициналық ақпаратты талдау, оқыту және клиникалық тәжірибені жетілдіру үшін заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын (соның ішінде шешімдерді қолдау жүйелері мен ChatGPT) қолданады, Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын қолданады, аналитикалық және зерттеушілік тәсілдерді қолдана отырып клиникалық талқылауларға және пәнаралық консилиумдарға қатысады.	Медициналық ақпаратты талдау, оқыту және клиникалық тәжірибені жетілдіру үшін заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын (соның ішінде шешімдерді қолдау жүйелері мен ChatGPT) қолдана алмайды, Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілеттілігі жоқ, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу	Медициналық ақпаратты талдау, оқыту және клиникалық тәжірибені жетілдіру үшін заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын (соның ішінде шешімдерді қолдау жүйелері мен ChatGPT) қолдана алмайды, Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілеттілігі төмен, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын қолдану аясы төмен, аналитикалық және	Медициналық ақпаратты талдау, оқыту және клиникалық тәжірибені жетілдіру үшін заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын (соның ішінде шешімдерді қолдау жүйелері мен ChatGPT) қолданады, Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын қолданады, аналитикалық және зерттеушілік тәсілдерді қолдана отырып клиникалық	Медициналық ақпаратты талдау, оқыту және клиникалық тәжірибені жетілдіру үшін заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын (соның ішінде шешімдерді қолдау жүйелері мен ChatGPT) толық қолданады, Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға толықтай қабілетті, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын қолданады,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 22 беттен 36

	дағдыларын қолданбайды, аналитикалық және зерттеушілік тәсілдерді дұрыс қолдануды және қолдана отырып клиникалық талқылауларға және пәнаралық консилиумдарға қатысуды игермеген.	зерттеушілік тәсілдерді дұрыс қолдануды және қолдана отырып клиникалық талқылауларға және пәнаралық консилиумдарға қатысу көрсеткіші төмен.	талқылауларға және пәнаралық консилиумдарға қатысады.	аналитикалық және зерттеушілік тәсілдерді толық қолдана отырып клиникалық талқылауларға және пәнаралық консилиумдарға толықтай қатысады.
--	--	---	---	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парақ

	Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Клиникалық жағдайды ауызша талқылау	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) Қанағаттанарлық бағасына сәйкес:	Жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берген жоқ. Соңғы жылдардағы монографиялармен оқу құралдарын пайдалана отырып, интернеттен алынған зерттелетін пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Жетекшімен бірге ол медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты. Жауап беру барысында жауап беруде өрескел қателіктер жібермей, принципсіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты. Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттері меншектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 23 беттен 36

		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады.
		Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді және сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмей, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап берді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен бірге қатыспаған.
ТРӨЖ –ға арналған тексеру парағы			
Бөлім.менг. «360⁰бағалау»	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру : Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүние танымы жақсы,көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау:өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер:Толық өзін-өзі бақылау,конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады ,мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.	
	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Жауап беру барысында тұрғын жауап беруде өрескел қателіктер жібермей, принципсіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
«Отбасылық медицина» кафедрасы	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	
69-11/ 2025 бет 24 беттен 36	

	C+ (2,33; 70-74%) Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%) Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттері меншектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады. Сенімділік:түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ,жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы:Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы:Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу:Абайсыз,қате,дұрыс емес уақытта; Практикалықдағдылар:ыңғайсыз,қорқады,тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Резиденттің«360° бағалау»:	Өте жақсы баға: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру : Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүние танымы жақсы,көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау:өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер:Толық өзін-өзі бақылау,конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу:Сауатты, дәл, уақтылы;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 25 беттен 36

		Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады ,мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында тұрғын жауап беруде өрескел қателіктер жібермей, принципсіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттері меншектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0;0-24%)	Сенімділік:түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ,жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы:Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы:Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу:Абайсыз,қате,дұрыс емес уақытта; Практикалықдағдылар:ыңғайсыз,қорқады,тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Кезекші дәрігердің 360⁰ бағалауы:	Өте жақсы баға: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру : Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүние танымы жақсы,көп білімге ұмтылады;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 26 беттен 36

		Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында тұрғын жауап беруде өрескел қателіктер жібермей, принципсіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттері меншектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0;0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 27 беттен 36

		Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімімен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: негіздеме толық көлемде келтірілген; Өзі-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Оларды өз мүмкіндіктеріне қарай пайдаланады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Толық, адекватты; Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, оларды сендіреді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.
	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу сипатының толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара себептер; Өзіндік рефлексия дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ болмашы қателермен; Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізе алады және жұмыс істей алады: Маңызды емес баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер, ішінара қорытындылар, толық емес талдаулар жүргізеді
	Қанағаттанарлық	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : өзекті емес

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 28 беттен 36

	бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады: Шешімдерді қиындықпен қабылдайды, оларды негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Дәл емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз. Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми тәсілдерге негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Қатыспайды
Портфолио	Өте жақсы баға: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиоар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Рейтингтерге	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Бұл

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 29 беттен 36

		қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%); D(1,0;50-54%)	деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0;0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
Аралық бақылау			
Тестілеу	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.	
	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.	
	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.	
	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0,5; 25-49%)	Дұрыс жауаптардың 50% - дан азы.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 30 беттен 36

		F (0; 0-24%)	
Аралық аттестаттау тексеру парағы (ауызша емтихан)			
Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Өте жақсы баға: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және нәтижелі жүргізіледі; Алдын ала диагноз қою:дұрыс қойылған,негіздемесі келтірілген; Дифференциалды диагноз: толық; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі:толық, негізделген; Адекватты емді таңдау; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну:толық; Болжамды анықтау және алдын алу:адекватты, толық.	
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+(2,33;70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған ,бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай; Физикалық сараптама : жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер ; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар; Науқасты қарау нәтижелерін қарау(түсіндіру) : болмашы қателіктер мен дұрыстау; Дифференциалды диагноз:дәлелденген,бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды ,бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді; Емдеу әдісін таңдау:дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну :маңызды емес бөлшектердегі қателер; Болжамның анықтамасы және алдыналу:адекватты,бірақ толық емес.	
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес; Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: Толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген,асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеу әдісін таңдау :негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну:Жартылай;	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 31 беттен 36

		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0;0-24%)	Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткіліксіз адекватты және толық емес. Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: із жиналады; Физикалық тексеру: қол дағдылары жоқ; Алдын ал адиагноз қою: қате жіберілді; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: қарсы көрсетілімдер тағайындалады; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделеді, нанымдылығы аз; Емдеу әдісін таңдау: Кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды; Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.
		Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі	
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 32 беттен 36

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	Электронные ресурсы БИЦ 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/		
Электрондық басылымдар:	1. Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие / И. А. Новикова. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3289-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119987.html 2. Воржева, И. И. Лекарственно-индуцированные легочные эозинофилии : учебное пособие / И. И. Воржева, Б. А. Черняк. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2256-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132147.html 3. Абдушукурова, Г. З. Пульмонология және аллергологиядағы синдромдық		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 33 беттен 36

	диагностика : оқу құралы / Г. З. Абдушукурова, Ә. Б. Әуелова, Н. М. Сарманова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-4542-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152604.htm 4. Организация прививочной работы в условиях ПМСП Терехова Т.И., Еспенбетова М.Ж., Ислямова А.Е., Алимбекова А.Л., Юрковская О.А., Сеилханова К.А., Зонов В.Ф. / Учебно-методическое пособие. Алматы. 2020 «Эверо». 122с. https://elib.kz/ru/search/read_book/446/ 5. Терапияда қолданылатын оқытудың инновациялық әдістері № Омарова В.А., Омарова Л.А., 2018/ https://aknurpress.kz/loginhttps://aknurpress.kz/login/1429
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	Негізгі: 1. Клиническая аллергология. Руководство для врачей : руководство / под ред. К. Подупаккама ; пер. с англ. под ред. Н. И. Ильиной . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 680 с. 2. Шортанбаев, А. А. Общая иммунология: учебник / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 668 с. 3. Микробиология және иммунология пәні бойынша дәріс кешені. Жалпы және жеке микробиология. Т.1 / Б. Т. Сейтханова [және т. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2024. - 180 б. Балаболкин И. И. Лекарственная аллергия у детей : руководство для врачей / И. И. Балаболкин, Т. И. 4. Елисеева, В. А. Булгакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 160 с. Хаитов М. Р. Иммунология : атлас / М. Р. Хаитов. - 3-е изд. обновл. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 648 Қосымша: 1. Организация прививочной работы в условиях ПМСП : учеб.-методическое пособие / Терехова Т. И. [и др.] ; М-во здравоохранения РК; ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2012. – 122 2. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары: оқу-әдістемелік құрал / С. А.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 34 беттен 36

Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б.

3. Амиреев, С. Иммунизация на практике : национальное рук. / С. Амиреев. - Алматы : Эверо, 2014. -

4. Клинические протоколы, утвержденные Экспертной комиссией по вопросам развития здравоохранения МЗ РК (2013-2022 гг.)

5. Пивина Л.М. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: учебник.- Алматы: TechSmith, 2023, 25 экз.

6. Пивина Л.М. Синдромальный подход в диагностике и лечении неотложных состояний: учебник.- Алматы: TechSmith, 2023, 25 экз

7. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанды : Medet Group , 2024. - 224 бет.

12.	Пән саясаты:
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. • Шымкент қаласының бас санитарлық дәрігерінің нұсқамаларын сақтау . Сан-эпидстационар режимін сақтау. • Сабаққа қатысу формада (халат, қалпақ, маска, ауыстырылатын аяқ-киім) және фонендоскоппен, тонометрмен; • Санитариялық кітапшалар болған кезде тәжірибелік сабақтарға жіберу; • Ұқыпты және міндетті болу керек. Білім алушылардың әрқашан киімдері таза, ұқыпты, шаштары жиналған болуы міндетті. • Медициналық персоналдармен және науқастармен қарым қатынас барысында этика, деонтология ережелерін сақтау; • Практикалық сабақтарға қатысу және ТРӨЖ міндетті болып табылады. Оқу процесіне белсенді қатысу; • Сабақты өткізіп алған білім алушыға (егер деканның өкімімен сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады, өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды, электрондық журналда "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта емтихан басталғанға дейін 2 күн бұрын "0" бағасы қойылады. • Дәлелді себептермен өткізілмеген сабақтар растайтын құжат ұсынылған кезде пысықталады. Білім алушы деканатқа оны алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей анықтама беруге міндетті және оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсете отырып, өтеу парағын алу үшін деканның атына өтініш береді. Сабақты пысықтау нәтижесінде алынған бағалар "ж" белгісінің жанындағы ұяшықта электрондық журналға қойылады. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірілсе, себебі құрметтемеушілік болып саналады. • Босату туралы деканның өкімі бойынша сабақты өткізіп алған білім алушыларға "ж" белгісі қойылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады, аралық бақылау пысықталады. • Әр білім алушы жеке және ұжымдық іс-шаралар түрінде ТРӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. • Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат мәніне тексеруден өтеді. • Өз жұмыс орны мен жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап береді.. • Оқу бөлмелерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 35 беттен 36

- Академияның ішкі тәртіп ережелерін және сабақтар өтетін клиникалық базаларды сақтау.
- Толерантты, ашық және курстастары мен оқытушыларына мейірімді болу.
- Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау.
- Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
- Кафедраның клиникалық базаларында кезекшілікті орындау міндетті (аптасына 1 кезекшілік)

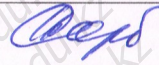
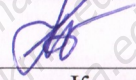
Тыйым салынады:

- Мекемелер аумағында темекі шегу;
- Арнайы киіммен емхана төңірегінен шығу;
- Қысқа медициналық халаттар ,ұзын юбкалар, көйлектер ,хиджаб, джинсы кию;
- Көзге түсетін бояну үлгісі, жарқын түсті маникюр, үлкен көзге түсетін аксессуарларды тағуға тыйым салынады.
- Қатты сөйлесу, қатты күлу, ауруханада шу шығару, науқастар үшін дәретхананы пайдалану;
- Қабылдау кабинеттерінде, дәліздерде ,зертханаларда , аудиторияларда тамақ қабылдау;

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	П. 4 Интерннің ар-намыс кодексі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы	69-11/ 2025
«Аллергология және иммунология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	бет 36 беттен 36

13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: ➤ Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады; ➤ Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған интерн пән бойынша емтиханға жіберілмейді; ➤ Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. ➤ Аралық аттестаттау-екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚКЕ (ОСКЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған клиникалық емтихан) және тестілеу.
14.	Бекіту және қайта қарау

Кітапхана ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u>	КАО басшысының ТАЖ	Қолы
	<u>25.06.25</u>	Р.И. Дарбичева	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u>	Кафедра меңгерушісі	Қолы
	<u>27.08.2025</u>	М.ғ.к., қауымдасқан профессор Ж.Ә.Қауызбай	
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>2</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы	Қолы
	<u>28.08.2025</u>	Д. Әуезханқызы	